

Inleiding

Welkom bij weer een grafische courant! Er is weer hard gewerkt om een nieuwe krant in elkaar te zetten. Het onderwerp Rotterdam staat centraal in deze krant. Gaat uw kind binnenkort op kamers, wilt u meer weten over studiefinanciering of hoe je je kind

kan helpen bij zijn/haar studie? Of wilt u graag weten hoe veilig het is tijdens het uitgaan? Bent u nieuwsgierig naar de opleiding? Lees dan snel verder!

Elle
Hoofdredacteur

Achtergrondverhaal

Spijbelen met gevolgen

Door onze Journalist
Jeffrey



Een kind is leerplichtig tot zijn/haar 18e. Als een kind dan niet naar school gaat wordt dat spijbelen genoemd. Natuurlijk weten ouders wel dat het fout is en weten ouders ook wel dat als een kind het doet, er bepaalde consequenties tegenover staan. Maar weten ouders ook welke consequenties hier tegen over staan.

Onder de 18

Als een kind onder de 18 is dan zijn de consequenties iets anders dan als een kind boven de 18 is, maar de consequenties zijn dan nog wel even erg. De school houdt spijbelgedrag goed in de gaten, ze letten dan ook op hoelang de kinderen ongeoorloofd niet op school zijn en hoe vaak zij ongeoorloofd te laat zijn.

Als een kind langer dan 3 dagen ongeoorloofd niet op school is of in een maand 3 dagen in totaal ongeoorloofd niet op school is dan melden ze dat bij de leerplichtambtenaar, een leerplichtambtenaar die legt een straf op. Als de reden voor verzuim onduidelijk is voor de leerplichtambtenaar dan zal die een proces verbaal aanvragen voor het kind.

Een proces verbaal betekent dat het kind voor de rechter moet verschijnen met zijn/haar ouders om een uiteindelijke straf te krijgen en dat kan een gevangenisstraf zijn maar ook een boete of een taakstraf. In sommige gevallen dient een rechter ook een voorwaardelijke straf uit.

Een voorwaardelijke straf is wanneer een rechter een straf uitdeelt bijvoorbeeld een boete en die dan staat maar niet echt ingaat tenzij het kind zich aan bepaalde voorwaarden houdt en die niet verbreekt in een bepaalde tijdspan, een voorwaardelijke straf bedraagt meestal 2 jaar maar het kan ook korter of langer zijn.

Boven de 18

Meeste jongvolwassenen denken dat als ze boven de 18 zijn dat ze niet meer in de problemen komen als ze spijbelen, maar dat is niet zo. Dezelfde regels gelden nog totdat die 18 jarige bepaalde kwalificaties heeft gehaald. Bijvoorbeeld als het kind 18 is en zij/hij Havo/VWO/MBO2 diploma nog niet heeft gehaald dan kan het kind nog steeds een boete krijgen voor spijbelen.

En ook daarna gelden dezelfde regels. Als een jongvolwassene zich op een school heeft aangemeld dan heeft zij/hij een afspraak gemaakt met de school

Achtergrondverhaal

Spijbelen met gevolgen

Door onze Journaliste
Nashare



Een kind is leerplichtig tot zijn/haar 18e. Als een kind dan niet naar school gaat wordt dat spijbelen genoemd. Natuurlijk weten ouders wel dat het fout is en weten ouders ook wel dat als een kind het doet, er bepaalde consequenties tegenover staan. Maar weten ouders ook welke consequenties hier tegen over staan.

Onder de 18

Als een kind onder de 18 is dan zijn de consequenties iets anders dan als een kind boven de 18 is, maar de consequenties zijn dan nog wel even erg. De school houdt spijbelgedrag goed in de gaten, ze letten dan ook op hoelang de kinderen ongeoorloofd niet op school zijn en hoe vaak zij ongeoorloofd te laat zijn.

Als een kind langer dan 3 dagen ongeoorloofd niet op school is of in een maand 3 dagen in totaal ongeoorloofd niet op school is dan melden ze dat bij de leerplichtambtenaar, een leerplichtambtenaar die legt een straf op. Als de reden voor verzuim onduidelijk is voor de leerplichtambtenaar dan zal die een proces verbaal aanvragen voor het kind.

Een proces verbaal betekent dat het kind voor de rechter moet verschijnen met zijn/haar ouders om een uiteindelijke straf te krijgen en dat kan een

gevangenisstraf zijn maar ook een boete of een taakstraf. In sommige gevallen dient een rechter ook een voorwaardelijke straf uit.

Een voorwaardelijke straf is wanneer een rechter een straf uitdeelt bijvoorbeeld een boete en die dan staat maar niet echt ingaat tenzij het kind zich aan bepaalde voorwaarden houdt en die niet verbreekt in een bepaalde tijdspan, een voorwaardelijke straf bedraagt meestal 2 jaar maar het kan ook korter of langer zijn.

Boven de 18

Meeste jongvolwassenen denken dat als ze boven de 18 zijn dat ze niet meer in de problemen komen als ze spijbelen, maar dat is niet zo. Dezelfde regels gelden nog totdat die 18 jarige bepaalde kwalificaties heeft gehaald. Bijvoorbeeld als het kind 18 is en zij/hij Havo/VWO/MBO2 diploma nog niet heeft gehaald dan kan het kind nog steeds een boete krijgen voor spijbelen.

En ook daarna gelden dezelfde regels. Als een jongvolwassene zich op een school heeft aangemeld dan heeft zij/hij een afspraak gemaakt met de school om op te dagen en dat is belangrijk. Er kunnen consequenties zijn als een persoon van boven de 18 zich op school aanmeldt en niet op komt dagen. Want dan maakt de school een melding bij de DUO en dan zou die 18 jarige problemen kunnen krijgen met zijn/haar studiefinanciering.

Achtergrondverhaal

Studiefinanciering voor mbo

Door onze Journaliste
Quinty



Wat is studiefinanciering? De minimale leeftijd voor het ontvangen van studiefinanciering is 18 jaar. Studiefinanciering financiert de student om studiekosten, collegegeld, ziektekostenverzekering en levensonderhoud te betalen. Een studiefinanciering bestaat uit vier onderdelen.

- Basisbeurs: Iedereen heeft recht op een basisbeurs. Een uitwonende student krijgt een hogere basisbeurs omdat hij te maken krijgt met het betalen van huur, elektriciteit en eventuele andere rekeningen (vaste lasten).
- Aanvullende beurs: Als er geen genoeg middelen zijn om de studie te betalen en ouders te weinig inkomen hebben, is het mogelijk om een aanvullende studiebeurs te krijgen. Dit houdt in dat er zonder financiële problemen de studie kan worden afgerond.
- Ov-studentenkaart: Iedereen met studiefinanciering heeft recht op een studentenkaart om gratis te reizen door de week of in het weekend met bus, trein, tram enz.
- Een rentedragende lening: Dit is een lening voor studenten met

een zeer lage rente. De lening moet wel na de studie terug betaald worden.

Lenen
Lenen is een extra optie als de studiefinanciering en de eventuele aanvullende beurs niet genoeg is om rond te komen. Dan kan er voor gekozen worden om te gaan lenen bij DUO. Hier is een lage rente, in 2016 bedraagt de rente over het geleende geld maar 0,01%. Er is een manier om tijdelijk te lenen. Het opzeggen van de lening kan dus per maand.

Terugbetalen
Een basisbeurs, aanvullende beurs en een studentenreisproduct worden een gift als er een diploma wordt gehaald binnen de 10 jaar vanaf de eerste maand van de studiefinanciering. Mocht er eventueel geleend worden bij DUO dan hoeft de student niet meteen af te lossen. Er gaat 1 januari van het daar opvolgende jaar dat de studiefinanciering is afgelopen een aanloophase in. Hier hoeft nog niet afgelost te worden. Deze duurt 2 jaar, vervolgens is er een aflossfase van 15 jaar. Eerder betalen mag ook natuurlijk, zo wordt de rente niet hoger.



Interview

Nieuwe Opleiding

Door onze Journaliste
Tamar



Als ouder komt er ook wat kijken bij als het kind aan een nieuwe opleiding begint. Het is niet alleen bijzonder voor het kind, maar ook voor de ouders. Het kind zal het misschien drukker of moeilijker krijgen en zijn/haar leven zal een stuk anders worden. Hierdoor zullen de ouders ook wat van mee krijgen en zal zich moeten aanpassen. Hieronder ziet u een interview dat ik heb aflegt met drie ouders die een kind hebben die nu in het eerste jaar van de opleiding Redactioneel Medewerker zit. Ze vertellen hoe ze het hebben gedaan en wat ze doen om hun kind te helpen. De geïnterviewden:
Inge Stoffels (50), moeder van Babette (16)
Joke Hazeu (51), moeder van Tamar (16)
Richard van de Meeberg (46), vader van Iris (16)

Hoe heeft u ervoor gezorgd dat uw kind goed aan deze opleiding begon? “Ik ben er meer op ingegaan wat het precies inhoudt, ook wilde ik erachter komen of ze er echt bewust van was wat ze ging doen.” -Joke Hazeu “Door ervoor te zorgen dat alle bijkomende zaken zijn geregeld en door goede gesprekken over de keuze voor-en invulling van deze opleiding.” -Richard van de Meeberg Helpt u uw kind vaak met huiswerk? “Ik help haar niet vaak, alleen als ze aangeeft dat ze hulp nodig heeft.” -Inge Stoffels “Ik probeer zo vaak mogelijk te vragen of het goed gaat en of ze niet achterloopt.” -Joke Hazeu Vraagt u altijd aan uw kind hoe het is gegaan op school? “Meestal vraag ik wel hoe het op school was, of het gezellig was en wat ze gedaan heeft en de ene keer verteld ze veel en een andere keer minder of niets. Ik vind het belangrijk om te weten hoe het gaat, of ze het naar haar zin heeft en of het allemaal lukt.” -Inge Stoffels “Ik weet vaak wel of het goed gaat, ze komt er vaak zelf mee.” -Joke Hazeu

Vraagt uw kind vaak om hulp? “Nee, niet heel vaak. Maar als ze erom vraagt staan we klaar om haar te helpen.” -Richard van de Meeberg “Ze komt vaak wel naar me toe als ze me nodig heeft, dan help ik haar graag.” -Inge Stoffels Weet u waar uw kind allemaal mee bezig is bijv. met projecten? “Ja, ik weet met welke projecten Babette bezig is, met een krant maken en de fotografie opdrachten.” -Inge Stoffels “Nou, niet alles want naar wat ik begriip is het nogal veel allemaal. Maar van veel dingen krijgen we wel wat mee.” -Richard van de Meeberg



COLUMN

Na keuzestress een vonk in Rotterdam

Door onze Journaliste
Sofie Dorleijn



Een keuze maken voor een beroepsopleiding is niet eenvoudig. Het aanbod van aantrekkelijke opleidingen is groot, er valt heel veel te kiezen. Amsterdam leek me dé stad voor het studentenleven. De studie Media, Informatie en Communicatie zou vast in dat mooie plaatje passen. Eenmaal op de open dag in de hoofdstad pakte die voorspelling anders uit.

Op het Grafisch in Rotterdam, eigenlijk een tweede keus, voelde ik een vonk overslaan. Per toeval kwam ik op de Redactie verdieping terecht. In de lokalen stonden witte iMacs in rijen opgesteld. Er was een open sfeer. Docenten en studenten spraken me aan. Aan het werk gaan met de nieuwste ontwikkelingen binnen het vak journalistiek en communicatie. Super gaaf! Het gevoel was heel sterk. Dit wil ik, dit past bij mij, hier voel ik me thuis.

Al weer vijf weken volg ik nu de opleiding Redactioneel Medewerker. De eerste week begon met een introductie met allerlei activiteiten. Zo trommelden we gezamenlijk in een Djembé workshop. De dag daarna volgde een sportdag in het Kralingse Bos. Een leuke kennismaking en een goede

teambuilding voor de klas. De week erna begonnen de lessen echt. Het leukste vak vind ik fotografie, waar ik totaal geen ervaring in had. Er zijn tot nu toe geen vakken, die tegenzin oproepen. Je wordt meteen in het diepe gegooid. In de eerste week begin je gelijk met het maken van een krant, met een deadline van twee weken. Dat is hard werken. Wow, dit was wat ik wilde toch? Wél is dat behoorlijk wennen! De volgende periode gaan we al echt aan de slag voor ‘Serious Request’. Hoe cool is dat?

Een andere grote uitdaging is het werken met Adobe inDesign. Mijn kennis van Word was goed, maar Adobe is heel wat anders. Hetzelfde geldt voor de iMac computers. Daar heb ik nooit mee gewerkt, ik gebruik van jongs af aan al Windows. Na verloop van tijd zal het vast wel goed komen. Deze opleiding brengt mijn droom om journalist te worden dichterbij. Het is een ontzettend brede opleiding, waarin je heel veel in de praktijk leert en uitvoert. Een aan te raden opleiding voor aanpakkers en doorzetters.

Achtergrondverhaal

Doorstroommogelijkheden na de opleiding redactioneel medewerker

Door onze Journalistes
Elle & Tamar



Anne-Marie Plasschaert (63), is werkzaam op het GLR als lerares journalistiek. Voordat ze lerares werd heeft ze een aantal bijzondere dingen meegemaakt. In dit portret-verhaal draait alles om haar belevenissen en bijzondere gebeurtenissen.

Hoogtepunten

In de jaren 70 heeft Anne-Marie in het onderwijs gewerkt. Ze stond toen voor een klas van 18/19-jarigen, wat ze geweldig vond. Jaren later, toen al die leerlingen al rond de 40 jaar waren, hadden ze een reünie georganiseerd. Toen zag ze hoe iedereen was veranderd, het viel op dat bijna iedereen was gaan reizen. Ook heeft Anne-Marie bij een derde wereldtijdschrift gewerkt. Toen is ze naar Ghana geweest en daar heeft ze reportages en achtergrondverhalen gemaakt. Anne-Marie kreeg voor een reportage in Ghana een dubbele eerste prijs in een internationale perswedstrijd van de Raad van Europa. Voor de Amsterdamse hogeschool voor de kunsten heeft ze een echt journalistiek blad ontwikkeld, genaamd Diurna. Anne-Marie heeft in lepra dorpen geholpen waar moeders opzettelijk hun kinderen aan het besmetten waren, zodat ze dan een uitkering kregen. “Ik heb ook tussen de olifanten geslapen in Zambia, dat was absoluut een hoogtepunt.”

Dromen

Anne-Marie heeft in 1988 een tijdje gewerkt voor Panorama. Op een gegeven moment kwam er een bericht dat er een zuidpool expeditie kwam, waar maar 5 journalisten van over de hele wereld mee konden gaan. Toen heeft ze zich opgegeven en een motivatiebrief geschreven. Helaas is ze uitgeloot, dus als ze nog iets wil zou ze nog heel graag een poolexpeditie doen. Anne-Marie heeft ook een aantal boeken geschreven, ze zou nu nog graag boeken willen schrijven met haar eigen verhalen, alleen is ze wel bang voor kritiek. Nieuwsgierig en blijven volhouden Nu Anne-Marie weer in het onderwijs werkt en er plezier in heeft, is er wel een ding wat ze anders zou willen. “Alles draait om geld en regels”, vertelde ze ons. Ze vindt dat het zou moeten draaien om de inhoud. Het is belangrijk dat je alles goed begrijpt, ook al moet ze het 100 keer uitleggen. Belangrijke tips die ze ons meegaf, zijn dat je nieuwsgierig moet blijven en volhouden. “Blijf voor jezelf denken en sta bij dingen stil. Journalisten zijn ook gevoelig, helaas denken veel mensen daar anders over.”



Achtergrondverhaal

Uitgaan in Rotterdam is veilig

Door onze Journalist
Do



Twee jaar geleden heeft De Oude Haven in Rotterdam, als eerste uitgaansgebied in Nederland het Keurmerk Veilig Uitgaan gekregen. Veel jongeren gaan tegenwoordig ook uit in de rest van Rotterdam centrum. Zou de rest van Rotterdam centrum dat keurmerk ook kunnen verdienen? Rotterdam is overdag een drukke stad, maar 's nachts is het ook nog steeds druk. De drukte kan je vinden in de clubs en in de cafés van Rotterdam. Volgens de jongeren is het veilig, én ook nog eens super leuk om te stappen in Rotterdam. Het is zéér aan te raden.

“Als je gewoon normaal doet, dan is er geen probleem”

Mees Wolsink, een 19-jarige student uit Gouda die gaat wel eens uit in

Rotterdam. “Ik ga altijd op donderdag avond naar Rotterdam, want dan is het studenten avond en gaan de treinen tot laat.” Mees gaat graag naar de Ski Hut in Rotterdam en zegt dat het daar altijd gezellig is. De beveiligers in de clubs zijn heel goed, en bij alle 18+ clubs word je niet binnengelaten als minderjarige. Hij heeft nooit problemen gehad, dus het is niet af te raden.

Uitgaan als meisje

Het is wel anders om als meisje te stappen. Meisjes worden sneller lastig gevallen dus moet je als meisje goed oppassen. Demy Otterspeer, 19 jaar: “Ik vind het erg leuk om in Rotterdam te stappen. Je kan lekker gek doen en je ontmoet nieuwe mensen.” Maar als meisje hoef je niet bang te zijn om te stappen. “Blijf gewoon bij je groep en spreek een beveiligers in de club aan als



je lastig word gevallen.” Ook als ouder zijnde hoef je je geen zorgen te maken dat er iets gebeurt met je kind. Spreek gewoon goede afspraken af met je kind, en geef als ouder wat geld mee voor de taxi of de trein. Een ander contactpersoon, die anoniem wilt blijven gaat ook regelmatig uit in Rotterdam en vertelt: “Als je een beetje vertrouwen in je kind hebt en je weet dat hij/zij met een groep gaat, kan er weinig fout gaan.”

Interview

“Het werk koos mij”

Door onze Journalist
Sofie en Quinty



Mieke Dorleijn werkt als behandelmedewerker (Sociaal Psychiatrisch Verpleegkundige) in de sociale psychiatrie in een FACT (functional assertive community, treatment) team in twee wijken in Den Haag. “Wij behandelen en begeleiden mensen met ernstige psychiatrische aandoeningen, verslagingen en dubbele diagnostiek.”

Mieke zit al sinds 1980 in het vak. Op haar 18e kreeg zij de kans om uit de provincie naar de randstad te gaan, naar Delft, voor de in-serviceopleiding tot psychiatrisch verpleegkundige. “Het was in aanvang geen bewuste keuze. Je zou achteraf kunnen zeggen dat het eerder andersom was. Het werk koos mij. Ik bleek er talent voor te hebben. Maatschappelijke betrokkenheid en mensgericht zijn kreeg ik van huis uit mee!”

Het mooiste aan het werk wat ze doet, vindt ze dat zij een verschil kan maken. “Verbinding krijgen met mensen waarbij moeilijk te communiceren is, dat is een groot geschenk. Met oppervlakkigheid red je het niet. Je persoonlijkheid is altijd je instrument. Elke ontmoeting, elke dag daagt je uit en levert je inzicht en op. Maar we kunnen geen mensen redden. Het werken met deze groep vraagt een lange adem, incasseringsvermogen, creativiteit, humor en relativeringsvermogen.”

Wat minder mooi aan het werk is, is volgens Mieke de grote bureaucratie in de psychiatrie. “De beheers drang waardoor registratie en productiedruk erg groot zijn. We moeten ons te vaak bezighouden met hetgeen waar we niet goed in zijn. Alles lijkt gestuurd te worden door geldstromen. Het is frustrerend om te ervaren dat daarmee voorbij gegaan wordt aan lijdensdruk



van patiënten.”

Nog regelmatig laat Mieke zich bijscholen. Ze volgt trainingen om nog beter met situaties om te kunnen gaan. De cursussen zijn vooral bedoeld om up-to-date te blijven in de ontwikkelingen in haar registratie.

Achtergrondverhaal

Uitgaan in Rotterdam is veilig

Door onze Journalist
Yara



Van student tot redactioneel medewerker

Uw zoon of dochter studeert aan de opleiding redactioneel medewerker. Maar wat gaat er deze drie jaar eigenlijk gebeuren? In de eerste 2 jaar zullen ze er alles over leren om het derde jaar op stage te kunnen. Gedurende de opleiding worden ze enorm uitgedaagd om de beroepsvaardigheid te ontwikkelen.

Tijdens de eerste 2 jaar worden er gewone lessen gegeven. In de praktijklessen leren ze alles wat ze kunnen toepassen op de thema dagen. Er bestaan verschillende periodes en elke periode werken ze aan een ander onderwerp, zoals met elkaar werken als redacties en een krant schrijven. Hieraan wordt dus vooral gewerkt tijdens de thema dagen. Ze worden heel vrij gelaten in de opdrachten die gegeven worden. In leerjaar 2 zal het vrijwel hetzelfde zijn als in leerjaar 1 alleen wordt er dieper op ingegaan. De vakken zullen voorerst vrijwel hetzelfde blijven. Tijdens de opleiding wordt er geleerd om met een portfolio te werken. Het portfolio is erg belangrijk. Want in het



derde leerjaar moet je tijdens je stage zelf een portfolio bijhouden. Je wordt daarop beoordeeld tijdens het afstuderen. Tijdens het eerste half jaar van het derde jaar wordt er nog hulp gegeven bij het portfolio. In het tweede half jaar moeten ze het allemaal zelf doen, om natuurlijk te laten zien wat ze kunnen en geleerd hebben. Ze gaan dus op een stage bij een bedrijf die ze zelf hebben benaderd. Je studeert dus eigenlijk af op je stage, wat rond februari zal beginnen. Er wordt gezorgd dat er een examenbegeleider mee loopt om te zorgen dat de werkprocessen goed worden uitgevoerd. Tijdens die stage wordt het laatste portfolio gemaakt. Dat laatste portfolio wordt beoordeeld door een examenbegeleider. Er worden dan vragen gesteld en er moet een presentatie worden gehouden.

Achtergrondverhaal

Doorstroommogelijkheden na de opleiding redactioneel medewerker

Door onze Journaliste
Layla



In leerjaar drie van de opleiding ‘redactioneel medewerker’ maken leerlingen tijdens de stage kennis met de werkvloer en hoe het er daar aan toe gaat. Aan het einde van het derde schooljaar behalen ze hun diploma en moeten ze een keuze maken, gaan ze werken of doorstuderen?

HBO opleidingen

In feite kan men doorstromen naar iedere HBO opleiding na het behalen van een MBO diploma. Voor de opleiding “redactioneel medewerker” zijn de meest voor de hand liggende opleidingen

Bij de voedselbank in Rotterdam zijn er 8400 gezinnen ingeschreven. Niet echt een goed teken van welvarend Nederland, of wel?

Er zijn veel mensen die willen studeren maar hier niet het geld voor hebben. De consequenties van geen goede studie zijn onder anderen geen goede toekomst door minder inkomen, geen

de hogere school voor journalistiek of communicatie. Deze opleidingen kunnen in verschillende plekken in Nederland gevolgd worden. Er zijn ook minder voor de hand liggende richtingen mogelijk, zoals de filmacademie die onder andere in Amsterdam gevolgd kan worden. Dit is een mogelijkheid, omdat er binnen de opleiding vrij veel met audio en video gewerkt wordt. Een andere mogelijkheid is de opleiding tourisme, die te volgen is aan de hoge school in Rotterdam. Dit omdat je hiervoor communicatief, nieuwsgierig en ondernemend moet zijn. Punten die allemaal noodzakelijk zijn op de opleiding “redactioneel medewerker”. Werk mogelijkheden. De werkmogelijkheden zijn erg breed, dus hier zijn wat specifieke beroepen

goed werk of hoge functie, minder sociale ontwikkelingen, maar ook geeft dit maatschappelijke problemen zoals banen die openblijven liggen omdat er minder hoogopgeleide mensen zijn.

Een potje voor mensen die hun studie niet kunnen betalen zou een goede uitkomst zijn. Mensen die geen studie konden betalen, kunnen dit dan wel.

die een “redactiemedewerker” kan uitoefenen. Zo kan je bijvoorbeeld aan de slag bij (web)redacties van kranten, tijdschriften of huis-aan-huis-bladen, als webdesigner, hoofdredacteur of redacteur. Een andere mogelijkheid is werken als communicatiemedewerker bij verzekeringsmaatschappijen, banken of andere bedrijven. Als communicatiemedewerker houdt men zich bezig met PR, het beheren van de website, het bestellen van drukwerk en het binnenhalen van orders. Ook kan men terecht komen bij lokale of regionale radio en tv. Het is zelfs nog een optie om reisgidsen voor een reisbureau te schrijven. De banen voor een redactioneel medewerker zijn dus erg gevarieerd, alles is mogelijk.

Dit zou mogelijk gemaakt worden door mensen die genoeg inkomsten hebben. Het moet voor iedereen mogelijk moeten zijn om te studeren. Doordat dit systeem er nog niet is, is er een duidelijk onderscheid tussen mensen die wel geld hebben om te studeren en mensen die dit niet kunnen. Is het wel van deze tijd dat je studiestatus afhankelijk is van je financiële status?

Achtergrondverhaal

Studiegeld uit een potje

Door onze Journalist
Lonneke



Je gaat studeren. Je kunt je studie helemaal betalen, je boeken, de algemeen

excursiekosten. Maar dan komt het. De kosten van een Ipad, harde schijf, verplicht reisje naar het buitenland en nog veel meer. Niet iedereen kan dit betalen.